

Bewertungskriterien

Stipendienprogramm deutsche Auslandsschulen 2018

1) Schulische Leistungen	Bewertung	
a) Zeugnisse <ul style="list-style-type: none"> - allg. Notendurchschnitt - gewichtete Einzelnoten je nach Fachwahl – Details s. Ausschreibung - Notenentwicklung, z.B. konstant hohes Niveau, ggf. Steigerungen in den letzten drei bis vier Halbjahreszeugnissen - zus. TestAS-Resultate (bei studienkolleppflichtigen Bewerber/inne/n) 	40 %	
b) Gutachten <ul style="list-style-type: none"> - Gutachten Fachlehrer/innen - ggf. zus. Gutachten ZfA-Fachberater/in, GI-ExU und/oder Schulleitung anhand Benotungspraxis an der jeweiligen Schule, zum Bildungs- und Benotungssystem im Land usw. 	15 %	
Insgesamt	max. 55%	

2) „Akademische Kriterien“ / sportlich-musische-soziale Gesichtspunkte / Kriterien mit Deutschlandbezug	Bewertung	
a) Motivation <ul style="list-style-type: none"> - Begründung für Studienfachwahl/Studiengang - Erläuterung der eigenen Studienabsichten im gewünschten Fach - Begründung für die gewählte deutsche Hochschule - Begründung für ein Studium in Deutschland - Erläuterung beruflicher und/oder akademischer Ziele im Anschluss an das Studium 	20%	
b) schulisches/außerschulisches Engagement (Sport, Soziales, Musik etc.)	10%	
c) „Deutschlandbezug“, z.B. durch Teilnahme an: <ul style="list-style-type: none"> - Schüleraustauschprogrammen - Deutsch-Olympiaden - PAD-Preisträgerprogramm - schulischen Wettbewerben zum Thema Deutsch(land) - Schülerpraktika bei deutschen Institutionen/Unternehmen - ggf. vor Ort erhaltenem Stipendium deutscher Stellen, z.B. politischer Stiftungen oder deutscher Unternehmen - Teilnahme an Hochschulbesuchen in Deutschland, z.B. BIDS-Sommerschulen / Probestudienwochen/Schnupperstudienaufenthalten - ggf. familiärer „Deutschland-Hintergrund“ 	10%	
d) Sonstiges: <ul style="list-style-type: none"> - weitere Praktikabescheinigungen - persönliche Empfehlungsschreiben - bisheriger Lebenslauf: etwaige weitere Aspekte, die für eine Stipendienvergabe sprechen 	5%	
Insgesamt	max. 45%	